

Публичный отчет директора школы МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии»
в 2015-2016 учебном году

Педагогический коллектив МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии» в истекшем 2015-2016 учебном году работал над проблемой: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий»

Задачи образовательного процесса школы:

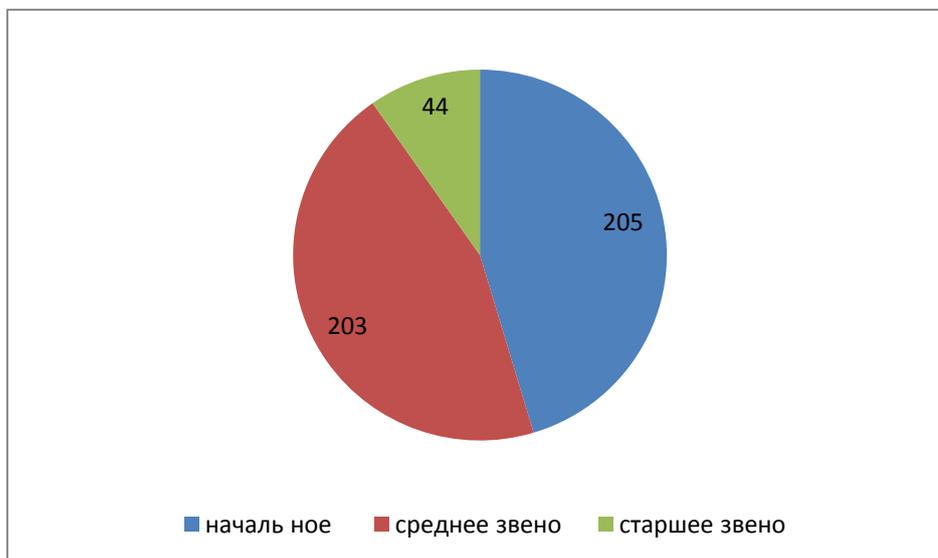
- совершенствование профессионального мастерства учителей в условиях перехода на стандарты второго поколения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс;
- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференцированный подход.
- оказание систематической методической помощи учителям в организации учебно-воспитательного процесса

В 2015-2016 учебном году было скомплектовано 22 классов. На начало года в них обучались 452 учащихся:

- I ступень: 1-4 классы - 202 учащихся;
- II ступень: 5-9 классы - 203 учащихся;
- III ступень - 10-11 классы - 47 учащихся.

На конец года в школе обучается учащихся:

- I ступень: 1-4 классы - 205 учащихся;
- II ступень: 5-9 классы - 204 учащихся;
- III ступень - 10-11 классы - 44 учащихся.



В течение года прибыло 21 человек, выбыло - 21. Движение учащихся, в основном, происходило в связи с переменой места жительства. В течение года 1 ученица обучалась в форме индивидуального обучения в связи с болезнью.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании БУП 2015 г., 1-5 классы обучались по ФГОС. Были выделены часы на индивидуальные, факультативные элективные курсы (по запросу учащихся и их родителей) с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями образования. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями. Учебный план за прошедший 2015-2016 учебный год выполнен полностью, учебные программы по всем предметам пройдены

Учебная деятельность

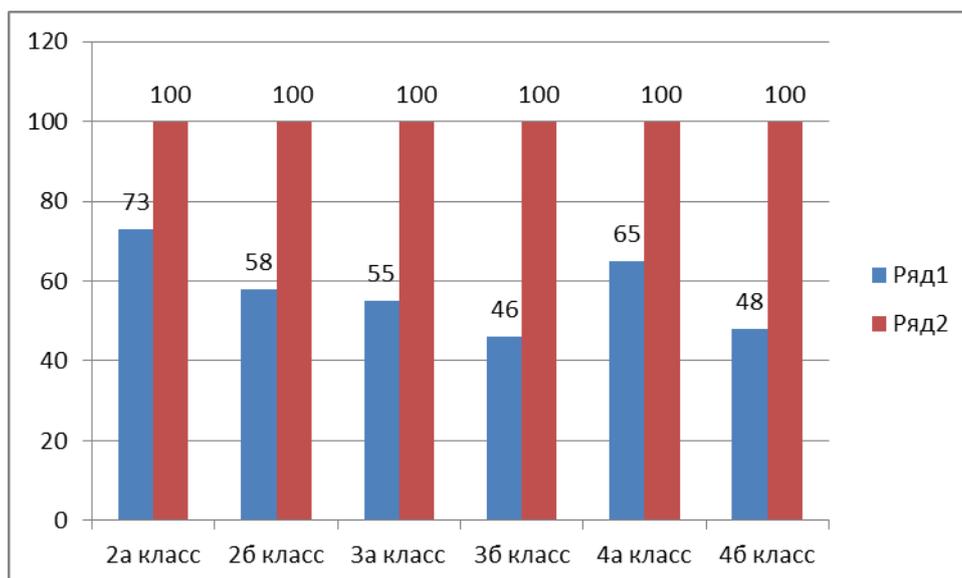
Анализ результатов учебной деятельности

	2015-2016 чел./%
1. Всего учащихся	452
2. Аттестовано всего	452
3. Обучаются на «5»	63/14%
4. Обучаются на «4» и «5»	137/32%
5. Качество знаний (%)	44
6. Успеваемость (%)	98%
7. Условно переведены	3
8. Оставлены на повторный курс	-
9. Допущены к итоговой аттестации	
9 класс	57
11 класс	20
10. Не допущены к итоговой аттестации	-
9 класс	-
11 класс	-
11. Аттестат особого образца 9 класс	11
Медаль «За особые успехи в учении»	5

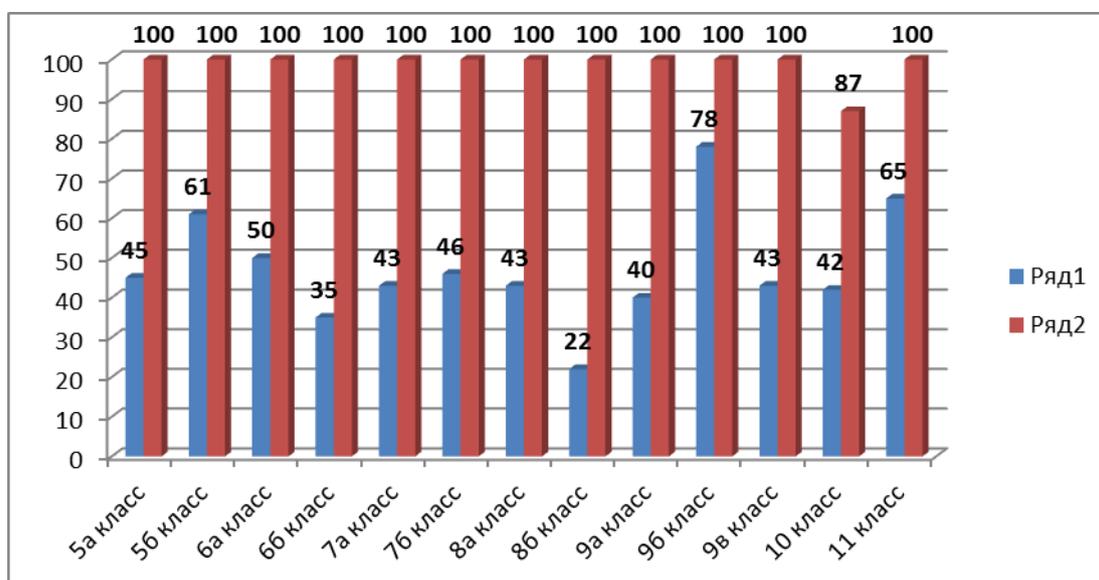
В разрезе по классам: 2015-2016

№	классы	кол-во на конец	отличник и	уч-ся на 4и5	не успеv.	% успеv..	% качества
1	1 ^а	25	-	-	-	-	-
2	1 ^б	25	-	-	-	-	-
3	1в	15					
4	2 ^а	26	7	12	-	100	73
5	2 ^б	24	3	11	-	100	58
6	3 ^а	20	4	7	-	100	55
7	3 ^б	24	2	9	-	100	45,8
8	4 ^а	23	6	9	-	100	65
9	4 ^б	23	4	7	-	100	47,8
		<u>185</u>	<u>26</u>	<u>55</u>		<u>100</u>	<u>54</u>
10	5 ^а	22	4	6	-	100	45
11	5 ^б	21	3	10	-	100	61
12	6 ^а	18	3	6	-	100	50
13	6 ^б	17	2	4	-	100	35
14	7 ^а	14	1	5	-	100	43
15	7 ^б	15	1	6	-	100	46,6
16	8 ^а	21	4	5	-	100	42,8
17	8 ^б	18	-	4	-	100	22
18	9 ^а	20	1	7	-	100	40
19	9 ^б	23	7	11	-	100	78
20	9в	14	3	3	-	100	43
		<u>204</u>	<u>29</u>	<u>67</u>	-	<u>100</u>	<u>47</u>
20	10	24	3	7	-	87	41,6
21	11	20	<u>5</u>	<u>8</u>	-	100	65
		<u>44</u>	<u>8</u>	<u>15</u>	-	<u>94</u>	<u>52</u>
		<u>451</u>	<u>52</u>	<u>145</u>		<u>98</u>	<u>51</u>

Успеваемость и качество знаний по классам начальные классы



Среднее и старшее звено



По классам дела обстоят следующим образом:

высокое качество знаний у учащихся:

- 4а кл.-65%(учит.Махмудова К.А.)
- 2а кл. - 73% (учитель Махмудова А.Б.);
- 5б кл. – 61% (кл.рук. Аджимуллаева Э.К.)
- 9б кл.- 78%(кл.рук.Менлигулова М.Н.)
- 11 класс- 65%(кл.рук.Акимова З.Э.)

низкое качество знаний у учащихся:

- 6б кл. – 35% (кл. рук. Межитова М.А.);
- 8б кл. – 22% (кл. рук. Гусейнова А.П.);

Низкое качество знаний учащихся объясняется недоработкой педколлектива, слабым контролем со стороны родителей и равнодушным отношением к учебе самих учащихся.

Самый низкий уровень обученности у учащихся 10 кл. - 87% (кл. рук. Абдулсаметова В.Б.),

В центре внимания школы стояла задача охвата детей школьного возраста всеобучем, охрана здоровья и жизни детей. За 2015 – 2016 учебный год не было допущено отсева детей, не достигших 15-летнего возраста.

Для предотвращения неуспеваемости и второгодничества в начале учебного года были выявлены дети с низкими учебными способностями, разработан план мероприятий педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся, часто пропускающих учебные занятия. В отношении учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам (Кувандыкова А.-6б, Гасановой З. - 8 кл.) проводилась совместная работа с органами КДН и полиции.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании» освоение программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В начале учебного года был утвержден план подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно-правовыми и методическими документами по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации и примерными критериями оценки знаний обучающихся.

Приказом по школе был утвержден порядок хранения документов, список лиц, имеющих доступ к документам государственной итоговой аттестации.

Формы проведения выпускных экзаменов были: ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс).

Из 57 учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 57.

№	Русский язык	Математика	Химия	Обществознание	Информатика	Биология	География	История
Успеваемость	100	100	95,2	73,8	83,3	87	100	50
Качество знаний	87,2	53,6	24,3	30,9	49,9	9,6	64,7	20

Итоговая аттестация в 9 классе по русскому языку и математике проводилась в форме ОГЭ. Качество знаний по русскому языку на экзамене составило 87,2 %, уровень обученности - 100%, в прошлом году - 62,5%, 100%.

Годовые отметки по русскому языку на экзамене в 9 классе подтвердили 69%, повысили 31% учащихся.

Качество знаний учащихся 9 класса на экзамене по математике составило 53,6%, в прошлом году 21,5 %, уровень обученности на экзамене и в году 100%.

На экзамене по математике учащиеся подтвердили годовые отметки

Предметы по выбору

Итоги ОГЭ показали, что годовые оценки были завышены на 20% по информатике, на 25% по химии, обществознанию, на 30 и более % по биологии и истории.

Из 20 учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации были допущены 20.

Все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку.

Успеваемость	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	Физика
Качество знаний	85%	70%	33,3%		60%	30%	100%		
Средний балл ЕГЭ	67,1		45,6		58,8	48,1	70,5		
Успеваемость	100%	100%	100%		80%	80%	100%		

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) -

«5» - 8

«4» - 6

«3» - 6

На ЕГЭ по русскому языку учащиеся набрали от 34 до 91 балла. Средний балл на экзамене составил 67,1 балл.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 96 человек. Набрали от 39 до 62 баллов при минимальном пороге 27 баллов. Средний балл по предмету составил 45,6 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 человек. Набрали от 38 до 82 баллов при минимальном пороге 42 баллов. Одна ученица не преодолела минимальный порог. Средний балл по предмету составил 58,8 баллов.

Биологию сдавали 10 учащихся. Набрали от 66 до 21 балла, средний балл 48,1. Не преодолели порог Хасбулатова Альбина и Абубекерова Аминат.

Английский язык сдали 2 ученика. Набрали от 64 до 77 баллов, средний балл - 70.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 57 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 11 аттестата об основном общем образовании с отличием; 20 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 5 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В течение года проводилась корректировка планов в ходе внутришкольного контроля. Администрация школы в определенной степени координировала, направляла, обеспечивала и контролировала все направления работы педколлектива. Основное внимание уделялось контролю учебно-воспитательного процесса. Контроль осуществлялся в соответствии с намеченным планом. С этой целью проводились, полугодовые и годовые срезовые контрольные работы; все классы были охвачены тематическим и классно-обобщающим контролем, проводилась промежуточная аттестация учащихся по всем предметам. Результаты промежуточной аттестации были обсуждены на педсоветах, заседаниях МО, на которых была спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся различными видами и формами, тесно взаимосвязанными между собой. В ходе тематического контроля была проверена работа учителей-предметников. Тема контроля: внедрение ФГОС основного общего образования на второй ступени обучения. Основными задачами контроля были оценка эффективности учебного процесса, соответствие урока современным требованиям, выявление основных проблем и недостатков в работе педагогического коллектива с целью организации мобильной адресной методической помощи.

Использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащегося. Педагогический коллектив школы внедряет достижения педагогической науки в практику работы школы. Новые технологии обучения, развития и воспитания требуют переориентации учителя из информатора в специалиста, дающего способы понимания картины мира, способы познания себя и окружения, требуют перехода от репродуктивного обучения к деятельностному. Учителями школы предпочтение отдается активным, диалоговым формам организации образовательного процесса по сравнению с объяснительно-иллюстрированным. При этом акцент делается на развитие у детей творческого мышления, на принятие нестандартного решения, на умение самостоятельно решать жизненные задачи. В нашей школе в различной степени используются такие педтехнологии, как проблемно-поисковые, коммуникативно-диалоговые; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве; проектные; развивающие; информационные. Но передовые педтехнологии используются учителями не систематически.

В связи с демократизацией педагогической деятельности значительно возросла активность учителей школы в поисках наиболее эффективных методик преподавания. Они используют различные активные формы организации учебной деятельности учащихся. Это лекции, семинары, диспуты, круглые столы, устные журналы, конференции, уроки-игры, уроки-экскурсии, уроки-путешествия, общественные смотры знаний, уроки-зачеты, модульные уроки и другие, эффективные и интересные приемы и способы обучения.

Учителя школы применяют нетрадиционные формы и методы контроля знаний учащихся. Это диагностический контроль типа тестирования – используется практически всеми учителями; коллективные формы зачетов; игровые формы обобщающих уроков.

Большое внимание учителями школы уделяется интеграции процесса обучения. В

школе наиболее распространены интегрированные уроки по предметам: химия-биология, физика-химия, история-литература, математика-физика, математика-информатика, литература-искусство. Все эти уроки расширяют кругозор учащихся. На уроках реализуются межпредметные связи.

В 1, 5, 10 классах проводился классно-обобщающий контроль с целью изучения адаптации учащихся к обучению на 1, 2 и 3 ступенях, в 4, 9, 11 классах с целью проверки состояния ЗУН, готовности к переходу на следующую ступень обучения и подготовки к экзаменам, в 6б, 8аб классах - с целью контроля организации обучения в классах с большим количеством обучающихся группы учебного риска.

В рамках контроля проводилось посещение уроков учителей, внеклассных мероприятий, беседы с учащимися и их родителями, учителями давались открытые уроки. Итоги проверок подводились своевременно, обсуждались на педсоветах, заседаниях методического совета, МО, совещаниях при директоре. По результатам проверок делался анализ, вносились коррективы в учебно-воспитательный процесс, что давало возможность уменьшить отрицательные моменты в обучении и воспитании.

Методическая работа

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет школы;
- Школьные методические объединения;
- Методические семинары;
- Открытые уроки и их анализ;
- Предметные недели;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Распространение педагогического опыта;
- Аттестация;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Инновационная и экспериментальная деятельность;

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2014-2015 учебный год. Задачи школы и педагогического коллектива на современном этапе образования» (август 2015 г., отв. Бекмурзаев Б.Х., директор школы)
2. Малый педагогический совет «О преемственности: начальная школа - средняя школа» (октябрь 2015г.)
3. Развитие системы оценки качества образования в школе.
4. Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС ООО. Формы внеурочной деятельности;
5. Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы
6. «Об окончании учебного года допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов» (май 2016г., отв. Акимова А.А., директор школы)

7. «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (май 2016г., отв. Акимова А.А., директор школы)
8. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании» (июнь 2015г., отв. Акимова А.А., директор школы)

При подготовке и проведении Педагогических советов педагогами школы проводились открытые занятия и уроки.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются следующие учителя: Аубекерова Э.Е., Бегендыкова М.М., Авезова З.Т., Аджимуллаева Г.Д., Акимова З.Э., Бимурзаева Е.А., Башантавова А.К., Мусаурова М.А., Абдулгапова Р.У., Валиева И.А., Сулейманова И.О. и др.

Методический совет в составе:

Председатель МС – Оракова К.А., зам. директора по УВР;

Секретарь МС – Аубекерова Э.Е., руководитель МО учителей русского языка

Члены МС: - руководители методических объединений и заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах

Методические объединения:

- 1.МО естественно-математического цикла (математики, информатики, физики) – руководитель МО Сулейманова И.О.
- 2.МО русского языка и литературы – руководитель МО Аубекерова Э.Е.
- 3.МО учителей иностранного языка – руководитель МО Нукаева К.А.
- 4.МО начальной школы – руководитель МО Даирова А.К.
- 5.МО естественного цикла (химии, биологии, географии)– руководитель МО Акимова З.Э.
- 6.МО общественных наук (истории, обществознания)– руководитель МО Бимурзаева Е.А.
- 7.МО художественно-эстетического цикла (ОБЖ, физической культуры, музыки, искусства) – руководитель МО Гусейнова А.П.
- 8.МО учителей родного языка - руководитель МО Баякаева А.Ю.

Психолого-педагогическая служба:

- Аджимуллаева Г.Д. - психолог школы
- Абдулсаметова В.Б. - соцпедагог школы

В 2015-2016 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, продолжил работу научно-методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 7 заседаний. На заседаниях НМС были рассмотрены вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- профессиональный стандарт педагога;
- «О перечне 100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

- «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования РФ»;
- «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ;
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
- Формы внеурочной деятельности с обучающимися;
- Отчеты учителей по темам самообразования.

На школьном сайте систематически пополнялась и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась вся документация МС: своевременно, грамотно, аккуратно.

В течение 2015-2016 учебного года проведены следующие семинары:

- Семинар учителей математики, физики и информатики *«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ»*.
- Чтобы повысить уровень знаний учителей по вопросу внедрения ФГОС, подробнее познакомиться с федеральными государственными образовательными стандартами, сделать первые выводы по введению ФГОС НОО был проведен теоретический семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС второго поколения» (отв. Махмудова К.Н., зам. дир. по УВР).
- Также были проведены педагогические консилиумы по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую и учащихся 10-х классов при переходе из школы второй ступени на третью. В конце 2015-2016 учебного года прошел педагогический консилиум по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4-х классов.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования, и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

предметные недели;

тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В течение 2015-2016 учебного года запланировано 8 предметных недель, проведено 8 (русского языка и литературы; родного языка и литературы; неделя математики и физики, неделя истории и

обществознания; географии, химии и биологии; неделя иностранного языка и неделя технологии). В начальной школе были проведены следующие предметные недели: интегрированная неделя по природоведению и технологии, по русскому языку и литературному чтению, по математике. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

МО учителей начальных классов работало по теме «Нестандартные подходы в проведении уроков как средства повышения качества образования и воспитания учащихся». На заседаниях МО обсуждались теоретические вопросы, делились опытом работы, продолжали внедрять здоровьесберегающие технологии в учебный процесс. Учителя стараются разнообразить новыми формами работы свои уроки и внеклассные мероприятия.

В районном конкурсе чтецов ученики начальных классов Мавлюмбердиева Айна заняла 1 место и Отарова Алина 3 место. На районном этапе республиканского исследовательского конкурса младших школьников «Первоцвет» Акимов Джалиль занял первое место, Ивазова Айза заняла второе место, Ялманбетова Самира третье место. В Республиканском исследовательском конкурсе младших школьников «Первоцвет» Акимов Джалиль занял 2 место. Учащиеся 4 классов написали ВПР по трем предметам и показали хорошие результаты.

МО русского языка и литературы, и английского языка в течение года работали над реализацией проекта президента РД «Просвещенный Дагестан». В рамках недели МО провели открытые уроки с использованием ИКТ

Составлен план мероприятий по реализации подпроекта «Русскоязычный Дагестан».

1. Учителя русского языка и литературы провели цикл уроков посвященных юбилею Константина Симонова:

1. Урок в 6а классе «Баллада К.Симонова «Сын артиллериста»» учит. Аубекерова Э.Е. Учащиеся подготовили иллюстрации к этому произведению.
2. Литературно-музыкальная композиция в 5а классе, посвященная 100-летию К.М.Симонова уч. Межитова М.А.
3. Устный журнал «Жизненный путь Симонова» в 9в классе учит. Аджиева А.А.
4. к 100-летию К.Симонова в 7б классе классный час «Тема войны в творчестве К.Симонова» кл.рук. Аджимуллаева Г.Д
5. Выступление членов кружка выразительного чтения «Вдохновенье» в поэтическом вечере, посвященном 100-летию К.М. Симонова «Фронтовые дороги» рук.кружка Межитова М.А.

2. Учителя русского языка и учителя начальных классов провели уроки и внеклассные мероприятия, посвященные 110- летию Агнии Барто

1. учитель русского языка и литературы Аубекерова Э.Е. с учащимися 5 «б» класса провела внеклассное мероприятие «Мир детства в поэзии Агнии Барто», посвященное 110-летию А.Л.Барто. Кельдасова Н.О. провела открытый урок во 2 б классе «Жизнь и творчество Агнии Барто»
2. В 4б классе внеклассное мероприятие «Звездный час с Агнией Барто»
3. Открытый урок во 2а классе «Стихотворение А.Барто Вовка –добрая душа» провела Махмудова А.Б.
4. В 4а классе Махмудова К.Н. провела урок «Агния Барто- детям»

3. Провели цикл уроков и мероприятий, посвященных Дню славянской письменности:

1. Абдулгапова Р.У. провела урок, посвященный Дню славянской письменности. «По следам солунских братьев»

2. Аджимуллаева Г.Д. провела в 7 классе устный журнал «От глиняной таблички до печатной странички»

3. Аубекерова Э.Е. провела «Внеклассное мероприятие в 6а классе «Праздник славянской письменности и культуры»

4. По плану были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по произведениям известных поэтов и писателей

1. Аджимуллаева Г.Д. провела урок литературы по теме «Неравный брак и трагедия личности. На уроке использовала ИКТ, показала тему неравного брака в музыке, литературе, живописи.

2. Библиотекарь Межитова М.А. провела конкурс чтецов по творчеству поэтов юбиляров-С.Есенина, А.Блока, М.Цветаевой среди учащихся 2-11 классов.

3. Внеклассное мероприятие «Литературная викторина по творчеству писателей и поэтов 19 века» 9-классы уч. Абдулгапова Р.У., Аубекерова Э.Е., Аджиева А.А.

4. Игра – конкурс «Знатоки сказок» 5-7 классы учителя русского языка Абдулгапова Р.У., Аубекерова Э.Е.

5. Урок внеклассного чтения в 5а классе по сказке А.С.Пушкина «Конек-горбунок» провела Абдулгапова Р.У.

6. Бинарный урок «Гений и злодейство – вещи несовместимые. (По трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»)» уч. Абдулгапова Р.У

Учителя русского языка и учащиеся активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

- Аджимуллаева Г.Д. заняла второе место на районной олимпиаде учителей русского языка и литературе.
- Абдулгапова Р.У. приняла участие в республиканском конкурсе на лучший видеоурок, посвященный Дню славянской письменности. «По следам солунских братьев»
- Аубекеровой Э.Е. приняла участие в Республиканском конкурсе «Дагестан - страна гор» в номинации «Лучший видеоурок» на тему «Горы наше настоящее и будущее»

Достижения учащихся:

1. В Республиканском конкурсе «Дагестан - страна гор» в номинации «Лучшее сочинение на тему «Горы и горцы» второе место заняла ученица 10 класса Абдулсаметова Юлия Темирхановна. Сочинение «Дагестан мой былинный...»

2. Ученица 5а класса Махмудова Аделина заняла 3 место на республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений.

3. В районном конкурсе сочинений «Моя гражданская позиция в деле противодействия экстремизму и терроризму» ученица 11 класса Янмурзаева Анжела заняла 1 место.

4. На районном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика» 2 место заняла Мансурова Элина 7 «а» класс, 3 место заняла Акимова Рукият-Ханум 6 «а» класс

5. На районном конкурсе чтецов «Золотая лира» по творчеству А.Блока, М.Цветаевой, А.Ахматовой ученица 11 класса Аджатаева Гульжана заняла 2 место, ученица 9 класса Кокоева Алтана заняла 3 место.

Учащиеся всех классов обеспечены бесплатными учебниками, рекомендованными Федеральным перечнем учебников на 2015- 2016 учебный год.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области

«Филология»: Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного образовательного стандарта. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

МО учителей иностранного языка

Составлен план мероприятий по реализации подпроекта «Англоязычный Дагестан»

В течение года учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1. Конференция, посвященная Дню Земли. Учащиеся подготовили презентации на тему «Экологические проблемы Земли»
2. Конкурс стенгазет в 8 -11-х классах «Страна, открывшая путь в космос»
3. Открытый урок по английскому языку на тему: "Герои космоса" в 8а классе
4. Открытый урок в 7б классе "Известные люди России и Великобритании"
5. Открытый урок по английскому языку на тему: "Семья" в 6а классе

Неделя учителей английского языка:

1. Радиоальманах(учащиеся 9 классов читают стихи на английском языке по школьному радио)
2. Конкурс стенгазет «St.Valentine’s Day»
3. Конкурс чтецов на английском языке в 3-4 классах
4. Контроль техники чтения в 4-6 классах
5. Защита проектов «Places to visit» в 8- классах
6. Урок в 8а классе «How well do you know Britain»
7. Урок в 7а классе «Family is the most important thing in our life»
8. В 7б классе «Friendship»
9. Внеклассное мероприятие в 5 классе «Each season is good in its own way»
10. Инсценирование сказок «Funny English» в 3-4 классах

Достижения учителей и учащихся

1. Отарова З.С. приняла участие в очном туре олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ» в Москве.
2. Учащиеся школы стали победителями и призерами в районном конкурсе «Лучший проект на английском языке» Абдулсаметова Юлия-1 место Кильжанов Хаджимурат-2 место. Абдулсаметова Юлия приняла участие на республиканском этапе конкурса «Лучший проект на английском языке»
3. Учащиеся 6б класса приняли участие в муниципальном этапе Республиканского фестиваля театральных постановок на английском языке «Kaleidoscope» и заняли третье место. Инсценирование сказки Р.Киплинга «Маленький слоненок», учитель Отарова З.С.

МО учителей родного языка

Составлен план мероприятий по реализации подпроекта « Языки народов Дагестана»

В течение года учителя родного языка и дагестанской литературы проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Мероприятия, посвященные 75-летию Анварбека Култаева

1. Открытый урок по творчеству Анварбека Култаева провела Хасбулатова Н.И. в 6б классе. Дети читали стихи поэта, рассказывали о творчестве Култаева А.У.
2. Конференция в 10-11 классах по творчеству А.Култаева «Шоьлимсиз мен яшарман ма?»
3. Устный журнал в 5а классе «Ана ердинь» уч.Мансурова М.Б.

4. Конкурс чтецов по произведениям А.Култаева. Лучшие чтецы выступили на творческом вечере А.Култаева в РДК.
5. Открытый урок по поэме «Тереклим, сен Тереклим...» Анварбека Култаева в 8а классе уч. Мансурова М.Б.

Международный день родного языка

1. Провели общешкольную линейку, посвященную Международному дню родного языка. На линейке выступили учителя родного языка Мансурова М.Б., Хасбулатова Н.И. Учащиеся победители школьного тура конкурса чтецов прочитали стихи на родном языке.
2. Провели конкурс стенгазет на родном языке. Победителями стали среди начальных классов 1б класс, среди 5-11 - 11б класс.
3. Библиотекарь школы Межитова М.А. провела конкурс чтецов на родном языке. Победителями и призерами стали: среди начальных классов 2-3 классы Мавлюмбердиева А., Абубекерова Р., Акбердиева Д., 4 классы- Мансурова К., Атангулов А., Махмудова А., среди 5 классов Аджимуллаева А., Тиркеева С., Баетова Р.
4. Хасбулатова Н.И. провела урок-КВН «Я знаю ногойский язык» в 6Б классе
5. Мансурова М.Б. провела урок родной литературы в 5а классе на тему «Устное народное творчество
6. На уроке «Творчество Ф.А.бдулжалилова » в 11классе Баякаева А.Ю. провела анализ романа «Каты агын». Перед этим учитель предложила ребятам составить словесный портрет писателя, вспомнить интересные факты из его биографии, провела параллель между произведениями русских писателей и Абдулжалилова Ф.А., использованием ими средств выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения и т.д.)
7. Прошел открытый урок ногойского языка в 4а классе на тему «Собьем кесеклер», на котором учитель Махмудова К.Н. обобщила знания учащихся о частях речи(ат, сыпат, глагол)
8. Члены кружка выразительного чтения на родном языке под руководством Мансуровой М.Б. целый день по школьному радио читали стихи ногойских поэтов.
9. 26 февраля прошел фестиваль «Ногойдынь аьдетлери» среди учащихся 6-7 классов.

День рождения Кадрии Темирбулатовой

- 1) Торжественная линейка, посвященная дню рождения Кадрии Темирбулатовой.
- 2) Классный час в 6а классе «Шолпан кызы Кадрия» уч.Баякаева А.Ю.
- 3) Открытый урок в 5а классе «Ногойымнын асыл касы Кадрия» учит.Мансурова М.Б.
- 4) Внеклассное мероприятие «Дочь степей-Кадрия» провела Сулейманова И.О.
- 5) Открытый урок в 10 классе «Мен йырлайман халкым уьшин» уч.Мансурова М.Б
- 6) Классный час в 9а классе «Халк юрегинде яшайды бизим Кадрия»

В рамках подготовки к празднованию юбилея Джалалутдина Шихмурзаева в школе имени Кадрии проведены следующие мероприятия:

1. Проведен открытый урок в 9а классе «Жизнь и деятельность Д.М.Шихмурзаева уч.родного языка Мансуровой М.Б.
2. Шалиева М.А. провела конкурс рисунков по произведениям Шихмурзаева Д.М.
3. Классный час в 6 бклассе, посвященный 80-летию Джамалутдина Шихмурзаева провела Межитова М.А.

4. Среди учащихся 9-11 классов провели конкурс сочинений на тему «Родная земля в произведениях Шихмурзаева Д.М.»
5. Учителя родного языка, русского языка, с участием учащихся 10-11 классов провели круглый стол «Д.М.Шихмурзаев-аьлим, язувшы, шаьир, фольклор йьювшы»
Неделя учителей родного языка

1. В 6.классе открытый урок «Кабатлы собзлердинь дурыс язлувы» уч. Хасбулатова Н.И.
2. Урок в 4б классе Суюн Капаев «Койшылардынъ аьели» уч.Абубекерова Э.Б.
3. На уроке ногойского языка в 6б классе при изучении темы «Баска тиллерден кирген собзлер» Хасбулатова Н.И. использовала мультимедийную презентацию и различные словари. На уроке проводилась работа с таблицами, индивидуальная работа по карточкам.
4. Открытый урок в 4б классе «Ах, бу кызыклы грамматика» уч. Хасбулатова Н.И.
5. Махмудова К.Н. провела открытый урок «Куьздинъ шагы-моллык шак». На уроке учащиеся разгадывали загадки, шарады, читали стихи об осени. В конце урока написали сочинение – миниатюру по опорным словам.
6. Внеклассное мероприятие в 9-х классах, посвященное памяти Оразбаева К.Б. учит. Мансурова М.Б., Баякаева А.Ю.
7. Открытый урок по родной литературе в 11 классе по творчеству К.Б. Оразбаева учит.Баякаева А.Ю.

Дагестанская литература

1. На уроках дагестанской литературы учителем Межитовой М.А. проводились уроки, посвященные Дню единства народов Дагестана «Нам предки завещали в дружбе жить», «Мы вместе дружбою сильны».
2. К 105- летию классика кумыкской литературы Аткая Аджаматова проведен в 11 классе открытый урок по поэме «Оленьи рога». На уроке учащиеся читали стихи поэта и провели глубокий анализ произведения, где красной нитью проходит тема дружбы народов Кавказа.
3. Межитова М.А. провела внеклассное мероприятие в 10 классе, посвященное фольклору народов Дагестана. «Эпические песни народов Дагестана»
4. Внеклассное мероприятие, посвященное Мураду Кажлаеву в 11 классе
5. Межитова М.А. провела урок в 11 классе по поэме «Сказание о Чунгуре» табасаранского поэта М.Митарова.
6. Межитова М.А. провела читательскую конференцию по книге Э.Капиева «Фронтовые очерки»

Участие в конкурсах

1. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе, посвященном Дню матери в номинации сочинение на родном языке, стихотворение собственного сочинения на родном языке. В конкурсе сочинений Хасбулатова Амина заняла 2 место, Бейтуллаева Насима заняла 2 место в конкурсе стихов.
2. Приняли участие на районном этапе литературного конкурса «Шоьлимнинъ яркын юлдызлары» (по произведениям ногойских поэтов: Г.Аджигельдиева, К.Темирбулатовой, М.Авезова), где наши учащиеся заняли- Аджатаева Гульжана -1 место, Мансурова Камилла-2место
3. Аджатаева Гульжана заняла 2 место на районном этапе Республиканского конкурса на лучшего чтеца дагестанских авторов на родном языке.

МО естественных наук

В рамках декады МО были даны открытые уроки и проведены внеклассные мероприятия: конкурс плакатов, стенгазет, фотовыставка, проведено общешкольное мероприятие «Осенний бал», игра для семиклассников «Биологический турнир», театрализованное представление «Ох, уж эта биология». 10-11-е классы приняли участие в интеллектуальных играх «Самый умный», «Сто к одному». Были

даны открытые уроки учителями Акимовой З.Э. «Гуморальная регуляция» в 8а классе, Аджигайткановой К.С. интегрированный урок по географии «Китай» в 10 классе, урок – конференция в 11 классе “Экологическая проблема Ногайского района”, Ораковой К.А. «Население России».

Учителями были проведены уроки и внеклассные мероприятия, посвященные Дню Земли, Дню птиц, Дню воды. Приняли участие в акции «Посади дерево».

Участие в конкурсах

1. Акимова З.Э. приняла участие в конкурсе «ИНФО-УРОК» Награждена Золотым Дипломом
2. В дистанционной олимпиаде по химии и биологии «ИНФО-УРОК» призерами стали: Мамутов Д., Шураева А., Салимгереева Р., Манкаева Б., Бариев А. и др.
3. Шураева А. - победитель VIII Республиканской научно-практической конференции «Экология в современном мире»

МО физико-математических наук работает по теме «Повышение качества знаний на уроках математики и физики через использование новых технологий».

На базе школы прошел районный семинар учителей математики, физики и информатики «Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках математики, физики и информатики »

Были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Интегрированный урок Тема: «Тепловые явления» в 8а классе, уч. Сулейманова И.О., урок – путешествие «Упрощение выражений» в 5б классе, уч.Бегендыкова М.М., урок математики в 5а классе «Формулы» уч.Авезова З.Т., урок в 9б классе « Тригонометрические функции» уч.Валиева И.А., урок информатики в 9б классе «Назначение и возможности графического исполнителя» уч.Аметова Н.А., обобщающий урок математика+экология. тема: «Арифметический квадратный корень», 8б класс, уч.Бегендыкова М.М., урок обобщения в 11 классе «Волны» уч. Сулейманова И.О., игра «Математическое пятиборье» с учителями математики. На высоком уровне прошли уроки и внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Участие в конкурсах

1.Сахтаев Алишер занял 3 место на вузовской олимпиаде по математике в ДГТУ.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Выводы:

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы:

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Работа с педагогическими кадрами

1.1. Кадровый состав школы

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 51 человека.

Из них:

руководящие работники – директор и 3 заместителя

учителя – 44 человек;

— другие педагогические работники:

педагог-психолог

социальный педагог

библиотекарь

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

— 6 педагогических работников пенсионного возраста,

— 2 педагога до 30 лет,

Педагогический стаж:

— от 6 до 20 лет – 24

— более 20 лет – 27

Педагогические кадры	Кол-во
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	49
Педагогические работники со средним специальным образованием	2
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	37
В том числе:	
Высшая категория	13
Первая категория	24
Вторая категория	-
Имеют соответствие занимаемой должности	8

1.2. Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Дата прохождения курсов (число, месяц, год)	Исполнение (удостоверение)
1	Бимурзаева Е.А.	Учитель истории	С 22 февраля по 12 марта	
2	Уразаева З.К.	Учитель начальных	Курсы с 18 по 30 января	052402241173 пер.№178

		классов		
3	Абдулсаметова В.Б.	Социальный педагог	Курсы с 18 по 30 января	04 012039 пер.№312
4	Акимова З.Э.	Учитель химии и биологии	С 5 по 25 февраля	
5	Аубекерова Э.Е.	Учитель русского языка	С 12 по 31 октября	04 008649 пер.№57
6	Сулейманова И.О.	Учитель физики	С 8 по 28 апреля	04 021612 пер.№566
7	Акманбетова Эльвира Крымхановна	Начальные классы	С 1 по 26 декабря	05 2403451561 Пер.№6890

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2015 -2016 учебном году аттестацию на квалификационные категории учителя школы не проходили.

С января 2015 года в школе начала работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы. За март-апрель 2016 года школьной комиссией были аттестованы 3 человек на соответствие занимаемой должности:

Авезова З.Т., Аубекерова Э.Б., Шамбилова М.М.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Оформлены папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

На педагогических советах в 2015-2016 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Акимова З.Э., Башантавова А.К., Бимурзаева Е.А.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях. Это такие педагоги, как Махмудова К.Н., Авезова З.Т., Бегендыкова М.М., Шамбилова М.М. Аубекерова Э.Е.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и

административной работой;
– повышают престиж учительской профессии.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в следующих профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1.	Бимурзаева Е.А.	Районный конкурс «Учитель года 2016г.»	Участие (грамота)
2.	Отарова З.С.	Очная олимпиада учителей английского языка «ПРОФИ-КРАЙ» в Москве.	Участие, сертификат
3.	Абдулгапова Р.У.	Республиканском конкурсе на лучший видеоролик, посвященный Дню славянской письменности. «По следам солунских братьев»	Участие, сертификат
4.	Акимова З.Э.	Конкурс «ИНФО-УРОК»	Участие, диплом
5.	Аубекерова Э.Е.	Республиканский конкурс «Дагестан - страна гор» в номинации «Лучший видеоролик» на тему «Горы наше настоящее и будущее»	Участие, сертификат
6	Аджимуллаева Г.Д.	Районная олимпиада учителей русского языка и литературе.	второе место

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно.

Информационное обеспечение методической работы

Кол-во компьютеров всего	26
Кабинет ЭВТ	20
В других кабинетах	6
Кол-во ноутбуков	3
Кол-во нетбуков	33
Ксерокс	1
Принтер	1
МФУ	3
Проектор	4
Кол-во интерактивных досок	4

Кол-во кабинетов ЭВТ	1
Кол-во комп.,подкл.к Интернет	1
Кол-во компьютеров, где есть антивирус	20
Программа Линукс	10
Программа Виндовс	16

Предметы, при преподавании которых используются ИКТ – химия, информатика, иностранные языки, литература, музыка, история, география, МХК, начальные классы, внеклассные мероприятия.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ регионов России.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

Победители и призеры предметных олимпиад

№	ФИО учащихся	Предмет	Класс	Муниципальный этап	Республиканский этап
1	Аллабергенова Алина	Экология	11	1 место	3 место
2	Манкаева Бийке	Экология	10	1 место	3 место
3	Салимгереева Рузанна	Экология	9б	1 место	участие
4	Янмурзаева Анжела	Биология	11	1 место	4 результат
5	Абдулсаметова Юлия	Английский язык	10	1 место	участие
6	Бариев Азиз	История	9б	1 место	участие
7	Кокоева Алтана	Русский язык	9в	1 место	участие
8	Янмурзаева Анжела	Физкультура	11	1 место	
9	Бегалиева Айза	Русский язык	8а	1 место	
10	Мамутов Джамал	Математика	9б	1 место	
11	Исламов Сабир	Физкультура	10	1 место	участие
12	Бекбулатов Алим	Физкультура	7а	1 место	
13	Янгишиева Фарида	Экология	8а	1 место	
14	Аджиева Кульсим,	Русский язык	8а	2 место	

15	Абдулсаметова Юлия	Русский язык	10	2 место	
16	Кусепов Тамирлан	География	10	2 место	
17	Янгишиева Фарида	Биология	8а	2 место	
	Исмакова Мадина	Экология	9б	2 место	
18	Мамутов Джамал	Обществознание	9б	2 место	
19	Аджиева Кульсим,	Технология	8а	2 место	
20	Шураева Алина	Биология	9б	2 место	
21	Бекмурзаева Саида	Экология	10	2 место	
22	Абдулсаметова Юлия	Обществознание	10	2 место	
23	Исламов Рахман	Физкультура	9а	2 место	
24	Шавгараева Изумруд	Физкультура	10	2 место	
25	Аджатаева Гульжана	Технология	11	3 место	
26	Елманбетов Кайтарбий	Физкультура	11	3 место	
27	Янгишиева Фарида	Русский язык	8а	3 место	
28	Янгишиева Фарида	История	8а	3 место	
29	Мамутов Джамал	История	9б	3 место	
30	Салимгереева Рузанна	Математика	9б	3 место	

1. Республиканский конкурс исследовательских работ младших школьников «первоцвет» - Акимов Джалиль 2 место
2. Республиканский конкурс «Дагестан - страна гор» в номинации «Лучшее сочинение на тему «Горы и горцы» второе место ученица 10 класса Абдулсаметова Юлия. Сочинение «Дагестан мой былинный...»
3. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений. - Махмудова Аделина 3 место
4. Районный конкурс сочинений «Моя гражданская позиция в деле противодействия экстремизму и терроризму» ученица 11 класса Янмурзаева Анжела 1 место.
5. Районный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место Мансурова Элина 7 «а» класс, 3 место заняла Акимова Рукият-Ханум 6 «а» класс
6. Районный конкурс чтецов «Золотая лира» по творчеству А.Блока, М.Цветаевой, А.Ахматовой ученица 11 класса Аджатаева Гульжана за 2 место, ученица 9 класса Кокоева Алтана 3 место.
7. Сахтаев Алишер занял 3 место на вузовской олимпиаде по математике в ДГТУ.
8. Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшего чтеца дагестанских авторов на родном языке. - Аджатаева Гульжана 2 место
9. Международный конкурс рисунков «Зима -2016». Победители и призеры: Исламов Сабир, Сахтаева Нуржаат, Башанов Адис, Кельдасов Азизбек, Мусаурова Азиза, Ярикова Назира, Руководитель Шалиева М.А.
10. Муниципальный этап «Шаг в будущее» Абдулмажарова Айгуль, 11 класс, 1 место
11. Шураева Алина - победитель VIII Республиканской научно-практической конференции «Экология в современном мире»
12. Аджатаева Гульжана- победитель социальной олимпиады ДГУ «Абитуриент-2016»
13. Порадовали своими победами наши спортсмены Межитов Ислам, Исламов Сабир, Толемишев Тамрлан, Елманбетов Кайтарбий, Салимгереева Рузанна, Аубекеров Алан, Кельдасова Наила и многие другие.

14. Победители и призеры заочной олимпиады по химии и биологии в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» Диплом 1 степени Манкаева Бийке, Диплом 2 степени Башантавова Алжанат, Махмудова Гульфизат, Мамутов Джамал, Бариев Азиз Баймуханбетова Мадина

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это, прежде всего, относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов на районных олимпиадах и конкурсах по математике, физике, химии, информатике, родному языку и литературе.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Задачи на 2016/17 учебный год

1. Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов с целью успешной реализации ФГОС.
2. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.
3. Развитие информационных технологий и создание единой информационной среды школы.
4. Укрепление и развитие воспитательного потенциала школы с целью успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Заместитель директора по УВР Оракова К.А.