

Утверждаю:
Приказ № _____ от _____ г.
Директор школы _____ А.А.Акимова

ДОРОЖНАЯ КАРТА
подготовки выпускников к ЕГЭ
2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая государственная аттестация учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ играет огромную роль, как для общества в целом, так и для школы, педагогического коллектива, и для самих учащихся в частности. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена даёт возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ЕГЭ требует пересмотра содержания деятельности всех структур образовательной системы.

Цель : обеспечить качественную подготовку выпускников 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

- Организация координационной деятельности администрации и педагогического коллектива по подготовке образовательного учреждения к проведению единого государственного экзамена.
- Обеспечение систематической целенаправленной работы педагогического коллектива, ученической и родительской общественности по подготовке ЕГЭ.
- Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов в целях получения объективной картины подготовки учащихся к итоговой аттестации, выявления причин низких результатов по химии, биологии, физики, обществознанию и их устранения.

При составлении дорожной карты учитывались результаты итоговой аттестации 2016 года. Большие трудности испытывали учащиеся при подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, физике и обществознанию. Вследствие чего 5 учащихся получили

неудовлетворительные оценки.. Диагностика и исследование учебных достижений обучающихся позволяет корректировать процесс обучения, обеспечит своевременную оценку качества освоения государственного образовательного стандарта, эффективную подготовку к итоговой аттестации. С этой целью в первом полугодии в школе проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, химии. Контрольные работы по обществознанию, биологии, географии и английскому языку.

Предметы	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	95	52	100	64
Математика	88	48	90	50
Физика	88	47	88	45
Химия	84	51	95	48
Биология	100	44	95	48
Английский язык	80	50	100	52
Обществознание	100	55	100	56

Сравнительный анализ работ показал, что наблюдается небольшое повышение качества знаний по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, обществознанию. снизилось качество по химии и физике.

Результаты проверочных работ были рассмотрены на совещаниях при директоре и заседаниях школьных методических объединений. Проведены индивидуальные беседы с учителями, родительские собрания. В декабре, в рамках проекта « Я сдам ЕГЭ» проведены экзамены по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, истории, обществознанию.

Предметы	Кол-во учащихся	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	23	1	92	6	61.7
Математика	25	-	93	63	80
Физика	6	1	54	17	33.6
Химия	8	3	39	11	27.8
Биология	8	2	51	32	40
История	9	4	79	10	41.3
Обществознание	10	3	71	26	52.7

Анализ результатов показывает, что проблемы остаются и требуют эффективной работы.

Организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017 году предполагает взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: органов управления образования, администрации школы, учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предлагаемая дорожная карта поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ 2016 года

К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 20 человек из 20 (100 %).

Все необходимые мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились в срок и системно: была создана база данных выпускников, собраны заявления, с которыми были ознакомлены родители, проводились педагогические советы, заседания школьных методических объединений, родительские собрания, классные часы, был оформлен стенд по ЕГЭ. Учащиеся и родители вовремя были ознакомлены со всеми нормативными документами.

№	Ф.И.О. полностью	Класс	Русский язык	Математика	Математика	Биология	Химия	Физика	История	Обществознание	Английский
				баз	проф						
1	Абдулмажарова Айгуль Нурунбетовна	11	83	5						55	64
2	Аженьязова Заира Арслановна	11	78	4						74	77
3	Аджатаева Гульжана Нурлубиевна	11	86	5					63	82	
4	Абубекерова Аминат Джанибековна	11	59	3		<u>21</u>					
5	Аубекеров Алан Расулович	11	43	3		44	46				
6	Аллабергенова Алина Арслановна	11	83	5		64	61				
7	Башантавова Алжанат Бекманбетовна	11	66	4		49	55				
8	Байманбетова Алина Заурбековна	11	65	4	39				50	<u>38</u>	
9	Елманбетов Кайтарбий Агалиевич	11	57	4	39			45			
10	Етмишев Шамиль Солтанович	11	62	5	62		44	-			
11	Картакаев Шамиль Адильханович	11	66	4	39			46			
12	Кокешова Фаризат Эльмурадovна	11	69	3		50	<u>29</u>				
13	Кульязов Юмали Сейпуллаевич	11	34	3	39			<u>16</u>			
14	Саликова Диана Круптурсуновна	11	66	5		50					
15	Сахтаев Алишер Расулович	11	60	5	62			42		45	
16	Сангишиева Анэля Михайловна	11	66	4							
17	Узаирова Маржанат Тагарьяевна	11	70	5		50	54				
18	Хасбулатова Альбина Батырхановна	11	71	3		<u>30</u>					
19	Янмурзаева Анжела	11	91	5		66	58				

	Касманбетовна										
20	Беккишиев Рамиль Мурзадинович	11	67	3		57	45				
	Средний балл		67,1	70%	46,6	48,1	49	37,2	56,5	58,8	70,5

	Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	История	Обществознание	Английский	Биология	Химия	Физика
Качество знаний	85%	70%	33,3%	100%	60%	100%	30%	25%	0
Средний балл ЕГЭ	67,1		45,6	56,5	58,8	70,5	48,1	49	37,2
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	80%	100%	80%	87,5	75%

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по обязательным предметам показал, что все обучающиеся, сдававшие русский язык, математику на базовом уровне набрали выше минимального количества баллов, показали достаточно высокий уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. Необходимо констатировать тот факт, что выпускники нашей школы оказались недостаточно подготовлены к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по математике на профильном уровне, средний балл – 45,6, по химии средний балл – 49, биологии -48,1, физике -37,2. Экзамены по выбору сдали 95% выпускников и по выбранным предметам 5 учеников не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2016 году.

По биологии Хасбулатова Альбина, Аубекерова Аминат, учитель Акимова З.Э.

Учащиеся не усвоили теоретические знания по основным разделам биологии. Плохо сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями органов, систем органов и организмов, применять биологические знания в некоторых практических ситуациях; работать с рисунками; решать биологические задачи.

По физике Кулязов Юмали, учитель Сулейманова И.О.

Плохое знание физических законов и формул, неумение использовать их для решения практических задач, пользоваться таблицами и графиками, высказывать и проверять опытом гипотезы, планировать исследование и истолковывать его результаты.

По химии Кокешова Фаризат, учитель Акимова З.Э.

Учащаяся показала низкий уровень усвоения базовых знаний по химии.

По обществознанию Байманбетова Алина, учитель Аджимуллаева Э.К.

Не справилась с заданиями повышенной сложности, не смогла написать эссе.

Причиной низких результатов по химии, биологии, физике, обществознанию является:

- Отсутствие у учителей отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- неосознанный выбор учащихся

В результате анализа выявлены основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 11 классов по физике, химии, биологии.
2. Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными и материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.
3. Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Работа должна быть ориентирована на решение следующих проблем:

- повышение личной мотивации обучающихся к получению высоких баллов при сдаче ЕГЭ.
- проведение ранней диагностики индивидуальных особенностей обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов подготовки к сдаче экзаменов.
- изменение методов подготовки обучающихся, переход от формальных консультаций к индивидуальной работе и ликвидации пробелов в знаниях.

Задачи на 2016-2017 г. :

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы

1 шаг	Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ЕГЭ
2 шаг	Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.
3 шаг	Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ с целью повышения качества образования
4 шаг	Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

Реализация шага №1
дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ
Создание рабочей группы для разработки и управления
программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ
 Ответственный – директор школы А.А. Акимова

Сентябрь	1. Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.)
Октябрь	1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися ЕГЭ-2017» 2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ

Реализация шага №2
дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ
Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.
 Ответственный – заместитель директора по УВР Оракова К.А.

Содержание работы	
Ноябрь Февраль	1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ. 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса
Декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ 2. Первичный сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ 3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике 4. Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» и анализ результатов
Январь	1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ
февраль	1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию. 2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 февраля) 3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике 4. Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» и анализ результатов
Февраль	1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору
Март	1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов
Май	1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. 2. Получение пропусков для участия в ЕГЭ.

	3. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков
Июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ . 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ. 3. Планирование работы на следующий год. 4. Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ

Организационно-методическая деятельность

Ответственный – заместитель директора по УВР Оракова К.А.

Сроки	
В течение учебного года	1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса
Сентябрь	1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2016. Статистический отчет». 2. Педагогический совет «Итоги и анализ сдачи ЕГЭ- 2016» 3. Совещание с учителями предметниками, показавшими низкое качество на ЕГЭ
Октябрь	1. Заседание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2017» 2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ; ознакомление с изменениями.
Ноябрь	1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ 2. Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам». 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету
Декабрь - март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ. 2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса.
Декабрь, февраль	1. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по русскому языку и математике и проведение экзамена в условиях, приближённых к реальным. 2. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по химии, физике, биологии, обществознанию.
Февраль	Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по предметам, обсуждение результатов на МО. 2. Разработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.

Март	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 2. Размещение сроков проведения ЕГЭ 3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и математике в условиях, приближённых к реальным.
Апрель	1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике. 2.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.
Май	1. Мониторинг уровня подготовки к ЕГЭ.
Июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). 2. Выдача выпускникам свидетельств по результатам ЕГЭ

Работа с педагогами

	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ форме в 2016 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	рук. МО зам. директора по УВР зам. директора по ВР МС
Октябрь	1. Работа классных руководителей с учащимися с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.	Классный руководитель 11-го класса зам. директора по ВР
Ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ	зам. директора по УВР
Декабрь	1.Контроль подготовки к ЕГЭ 2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы.	зам. директора по УВР

Январь	1. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике 2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору	зам. директора по УВР
Апрель	1. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 4. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	зам. директора по УВР учителя-предметники учителя-предметники
Май	1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники классный руководитель 11 класса

Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Родительское собрание для выпускников 11 класса	директор, классный руководитель 11 класса
Октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УВР., учителя-предметники
Ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	зам. директора по УВР, учителя-предметники
Декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ	зам. директора по УВР кл. руководитель учителя-предметники
Январь	Выбор экзаменов ЕГЭ	зам. директора по УВР кл. руководитель
Февраль	1. Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы и предметам по выбору	зам. директора по УВР, кл. руководитель
Март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ.	учителя-предметники кл. руководитель 11 класса

	2.Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2016-2017 учебном году»	
Апрель - май	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	зам. директора по УВР, учителя-предметники

**Реализация шага №3 дорожной карты
по подготовке выпускников к ЕГЭ**

Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ.

Единичные проекты 2016-2017 учебный год	ФИО ответственного
Разработка Предметных индивидуальных программ для подготовки детей «группы риска»	Оракова К.А., зам. директора по УВР
Разработка программы психологической помощи при подготовке к итоговой аттестации	Аджимуллаева Э.Е. психолог
Разработка и корректировка готовых программ элективных учебных курсов по химии и биологии.	Оракова К.А., зам. директора по УВР, Акимова З.Э. учитель химии и биологии
Разработка программы повышения качества математического образования.	Учитель математики Бегендыкова М.М.
Разработка программы подготовки к ЕГЭ по отдельным предметам	учителя-предметники
Внесение изменений в школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами учащихся 8-11	Оракова К.А., зам. директора по УВР
По запросу ОО (документы и программы, способствующие повышению качества сдачи ЕГЭ)	Оракова К.А., зам. директора по УВР

Реализация шага № 4 дорожной карты по подготовке выпускников к ЕГЭ

Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
Октябрь	1.Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями 3. Посещение уроков	тематический тематический	зам. директора по УВР

Ноябрь	<p>1. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.</p> <p>2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риска»</p> <p>3. Посещение уроков</p>	<p>тематический</p> <p>тематический</p>	зам. директора по УВР
Декабрь	<p>1. Использование на уроках ИКТ.</p> <p>2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам – химии, биологии, обществознанию, физике</p> <p>3. Учёт пробела знаний</p> <p>1. тетрадь достижений (внесение и анализ полученных данных)</p> <p>2. план инд. работы по химии, биологии, обществознанию, физике (составление карты инд. сопровождения)</p> <p>3. использование компонента ОУ для отработки уровня «С»</p>	<p>тематический</p> <p>тематический</p>	зам. директора по УВР
Январь	<p>1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации</p> <p>2. Посещение уроков</p>	<p>тематический</p> <p>тематический</p>	зам. директора по УВР
Февраль	<p>1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества.</p> <p>2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП.</p> <p>3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.</p> <p>4. Тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11 классах</p>	<p>тематический</p> <p>тематический</p> <p>тематический</p>	зам. директора по УВР
Март	<p>1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися</p>	<p>тематический</p>	зам. директора по УВР

Апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический	зам. директора по УВР
Май	1. Организация повторения в 11 классе. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов 3. Сбор запросов учащихся 8 и 10 классов с целью планирования деятельности на следующий учебный год.	тематический	зам. директора по УВР кл. руководители

Ожидаемые результаты:

1. Учащиеся получают возможность успешно сдать государственную итоговую аттестацию, получить документы о среднем (общем) образовании, поступить по результатам ЕГЭ в высшие и средние специальные учебные заведения.

2. Родители будут обеспечены своевременной достоверной информацией о государственной итоговой аттестации, получают информацию о качестве учебного процесса в ОУ, независимую объективную оценку качества подготовки выпускников, возможность получения индивидуальной педагогической и психологической консультации.

3. Общеобразовательные учреждения (администрация ОУ) получают возможность формирования объективной оценки качества подготовки выпускников, для принятия объективных управленческих решений по повышению качества образования.

4. Педагоги - предметники получают возможность активизации аналитической, прогностической методической деятельности.

Список учителей, работающих в 11 классе

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Стаж учительский	Категория
--------------	---------------------------	----------------	-------------------------	------------------

1	Аджимуллаева Гульфира Джамалдиновна	Русский язык и литература	20	Первая
2	Бегендыкова Марина Мусаевна	Математика	37	Без категории
3	Бимурзаева Емисхан Аблешовна	История и обществознание	29	Первая
4	Менлигулова Марзиет Нурувовна	Английский язык	28	Без категории
5	Акимова Заира Элгайтаровна	Биология, химия	14	Высшая
6	Валиева Исиндик Аджиманбетовна	Физика	44	Высшая

График пробных экзаменов в форме ЕГЭ на базе школы

Дата	Предмет	Ответственный
Октябрь	Математика Русский язык	
Ноябрь	Предметы по выбору	
Декабрь	Математика	Зам. директора по УВР.
	Русский язык	
	По проекту «Я сдам ЕГЭ»	
Январь	По проекту «Я сдам ЕГЭ»	
Февраль	Предметы по выбору	
март	Математика	
	Русский язык	
Апрель	Предметы по выбору	

График посещения уроков 11 класса администрацией

Месяц	Предмет	Тема	Учитель
сентябрь	математика	Тригонометрические функции	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Словосочетание	Аджимуллаева Г.Д.
	физика	Колебания и волны	Валиева И.А.
	обществознание	Система российского права	Бимурзаева Е.А.
октябрь	математика	Тригонометрические функции	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Простое и осложненное предложение	Аубекерова Э.Е.
	физика	Электромагнитные колебания Переменный электрический	Валиева И.А.

		ток	
	обществознание	Процессуальное право	Бимурзаева Е.А.
ноябрь	математика	Производная функции	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Простое и осложненное предложение	Аджимуллаева Г.Д.
	физика	Оптика.	Валиева И.А.
	биология	Учение И. Дарвина	
декабрь	математика	Производная и применение функции	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Сложное предложение	Аджимуллаева Г.Д.
	физика	Законы электродинамики. Теория относительности	Валиева И.А.
	обществознание	Правосудие в РФ	Бимурзаева Е.А.
январь	математика	Векторы в пространстве	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Сложное предложение	Аубекерова Э.Е.
	обществознание	Социальная мобильность	Бимурзаева Е.А.
	Биология	Основные закономерности эволюции	Савкатова Э.Б.
	физика		Валиева И.А.
февраль	математика	Объемы тел	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Способы передачи чужой речи	Аджимуллаева Г.Д.
	обществознание	Формы социального взаимодействия	Бимурзаева Е.А.
март	математика	Повторение темы: «Графики»	Бегендыкова М.М.
	физика	Ядерная физика	Валиева И.А.
	биология	Круговорот веществ в природе	Савкатова Э.Б.
	русский язык	Употребление знаков препинания	Аубекерова Э.Е.
апрель	математика	Повторение тем: «Тригонометрические функции» «Производная функции»	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Повторение	Аджимуллаева Г.Д.
	физика	Повторение	Валиева И.А.
	обществознание	Влияние общества на личность.	Бимурзаева Е.А.
май	математика	Повторение тем: «Объемы геометрических тел» Векторы в пространстве»	Бегендыкова М.М.
	русский язык	Повторение	Аубекерова Э.Е.
	биология	Повторение.	Савкатова Э.Б.
	физика	Повторение	Валиева И.А.
	обществознание	Написание эссе.	Бимурзаева Е.А.

