

Утверждаю  
Директор школы  
Акимова А.А.

---

Дорожная карта по повышению качества образования  
в МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии»

№	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>I.</b>	<b>Начальная школа</b>					
1	Русский язык	1. При составлении предложений из слов (деформированное предложение) 2. Работа над фонемой 3. Каллиграфия	Индивидуальные занятия со слабо успевающими, списывание текстов, зрительные, словарные диктанты.	В течение года	Рук.МО Учителя нач.кл.	
2	Математика	Решение составных задач, вычислительные навыки.	Дополнительные, индивидуальные занятия Продолжить работу над формированием	В течение года	Рук.МО Учителя нач.кл.	

			адаптационно-развивающей среды при переходе из начальной в среднюю школу: создать команду «Скорой помощи», включающей психолога, логопеда, медицинского работника, классных руководителей.			
3	Чтение	Пересказ текста, выделение основной мысли и восприятия текста (ответы на заданные вопросы, составление плана)	Посещение библиотек, заведение «Дневника читателя», продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя нач.кл.	
4	Окружающий мир					
5	Физкультура	Отсутствие спортивного зала, инвентаря, раздевалки для учителей и для	–		Учителя нач.кл.	

		детей.				
6	Родные языки	Нехватка учебников				
7	Английский язык	1. Низкое качество чтения 2. При введении иност. языка дети путают с русскими буквами.	Проверка техники чтения Выполнение упражнений на грам. правила	В течение года	Учителя нач. кл.	
8	Технология					
9	ИЗО	Развитие осознанного отношения детей к окружающему миру и умения выражать свое отношение как в словестной форме, так и художественными средствами.	Кружок « Волшебный карандаш»	В течение года	Учителя нач. кл.	
10	КТНД	Нехватка учебников		В течение года	Учителя нач. кл.	
<b>II.</b>	<b>Основное и среднее образование</b>					
1	Русский язык	Низкое качество орфографических, пунктуационных и грамматических	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими и повышенный контроль к ним, списывание текстов,	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Повышения качества знаний по

		навыков при письме.	выполнение тестов и творческих работ.			предмету
2	Литература	1.Главной проблемой в преподавании литературы является то, что учащиеся в последнее время мало читают художественную литературу, что сказывается на качестве устной и письменной речи. 2.Сложности в написании итогового сочинения и сочинения в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Проведение различных внеклассных мероприятий по популяризации чтения ( читательские конференции, уроки-путешествия в творческий мир писателя, мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей и книг и др.)	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
3	Математика(5-6 классы)	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Слабые вычислительные навыки, плохо знают основные формулы, не справляются с	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Повышения качества знаний по предмету

		логическими задачами.				
4	Английский язык	Низкое качество чтения с извлечением специальной информации. Затруднение вызывает изучение грамматических правил, образование времен в английском языке. Учащиеся не могут выполнять задания с аудированием.	Использование на уроках разных видов чтения(хоровое, индивидуальное, поисковое и др.) Выполнение упражнений на грамматические правила и употребление времен.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Повышение языковой и речевой компетенции
5	Биология	Некоторые учащиеся плохо усваивают теоретические знания по основным разделам биологии, не могут решать биологические задачи, плохо справляются с практическими работами.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

6	Обществознание	У учащихся слабо сформированы коммуникативные компетенции. Испытывают трудности в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся не справляются с заданиями повышенной сложности, не могут писать эссе.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
7	ОБЖ	Выполнение практической части программы	Организация экскурсий, походов, организация встреч с работниками правоохранительных органов и медицинских учреждений.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
8	География	Снижение учебной мотивации к изучению географии.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
9	Всеобщая история	Снижение активной познавательной	Разумное планирование объема домашних заданий.	В течение	Рук. МО, учителя	Качественная

		<p>деятельности учащихся на уроках истории, связанное с большим объемом информации.</p> <p>Трудности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Сбор информации о трудностях в учебе.</p> <p>Консультирование учащихся. Проведение мероприятий по повышению интереса к изучению истории.</p>	года	предметники	подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
10	История России	<p>Снижение активной познавательной деятельности учащихся на уроках истории, связанное с большим объемом информации.</p>	<p>Привлечение учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Разумное планирование объема домашних заданий.</p> <p>Сбор информации о трудностях в учебе.</p> <p>Консультирование учащихся. Проведение мероприятий по повышению интереса к изучению истории.</p>	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
11	Алгебра	<p>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия</p> <p>Проблема успешного</p>	<p>Работа по консультированию пробелов и трудностей.</p> <p>Консультирование учащихся, в том числе и по</p>	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

		проведения годовой и итоговой аттестации, особенно профильный уровень.	практическому содержанию экзаменов.			
12	Геометрия	Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
13	Информатика	Низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, недостаточная работа с одаренными детьми	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
14	Физика	Низкие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, недостаточная работа с одаренными детьми	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов. Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ



			Работа с демоверсиями.			
15	Химия	Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем по химии ( ОВР, методы электронного баланса, решение задач) у большинства учащихся.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ
16	Родные языки	Нехватка учебников		В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
17	КТНД	Отсутствие учебников		В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
18	История Дагестана	Нехватка учебников для 10 -11 классов		В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
19	География Дагестана	Испытывают трудности при изучении экономической географии Дагестана	Проведение дополнительных занятий, проведение внеклассных мероприятий.	В течение года	Рук. МО, учителя предметники	
20	Дагестанская литература	Нехватка учебников		В	Рук. МО,	

		для 10 -11 классов ,		течение года	учителя предметники	
--	--	----------------------	--	-----------------	------------------------	--